

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
імені О.М. БЕКЕТОВА

Кафедра туризму і готельного господарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету менеджменту
(Писаревський І.М.)
2014 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рекреаційні комплекси

галузь знань 0306 Менеджмент і адміністрування

напрямок підготовки 6.030601 Менеджмент

факультет менеджменту

2014 – 2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робоча програма з дисципліни «Рекреаційні комплекси» для студентів за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент».

Розробники: к.геог.н., доцент кафедри Покогодна М.М.
ст. викл. кафедри Полчанінова І.Л.



Робочу програму схвалено **на засіданні випускової** кафедри туризму і готельного господарства.

Протокол від « 27 » серпня 2014 року № 1

Завідувач випускової кафедри  (Писаревський І.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програма відповідає формі Робочої програми навчальної дисципліни, що затверджена Наказом по ХНУМГ ім. О. М. Бекетова від 24 лютого 2014 р. № 46-01.

Методист НМВ  ( " 23 " 12 2014 р.

© ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2014
© М. М. Покогодна
© І. Л. Полчанінова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників ↓↓↓	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Варіативна	Рік (роки) підготовки	
		2-й	3-й
		Семестр(и)	
		4-й	6-й
Загальна кількість годин – 144	Галузь знань: 0306 Менеджмент і адміністрування Напрям підготовки: 6.030601 Менеджмент	Лекції*:	
Модулів – 1		32 год.	8 год.
		Практичні, семінарські*:	
Змістових модулів (ЗМ) – 2		32	10 год.
		Лабораторні*:	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5	Фахове спрямування: Менеджмент готельного, курортного та туристського сервісу Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Самостійна робота*:	
Індивідуальне (науково-дослідне) завдання (ІНДЗ) РГР <u>Планувальна організація рекреаційного закладу</u> (назва)		80 год.	126 год.
		Індивідуальні завдання:	
		36 год.	36 год.
		Вид контролю:	
	екзамен	екзамен	

Примітка:

* вказуються години відведені по дисципліні в цілому на дану навчальну роботу.

Питома вага кількості аудиторних годин в загальному обсязі дисципліни для денної форми навчання становить 44,4%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси» є засвоєння теоретичних та методичних основ планувально-територіальної організації рекреаційної діяльності.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення історичних періодів розвитку архітектурного рекреаційного середовища; визначення та засвоєння особливостей планувальної організації рекреаційних утворень різного порядку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси»;
- історичні періоди розвитку рекреаційної архітектури, їх характеристику;
- основи формування рекреаційного середовища;
- планувальну структуру рекреаційного регіону;
- планувальну організацію рекреаційного району;.
- планувальну організацію території рекреаційної зони;
- види рекреаційних комплексів та їх класифікацію;
- планувальну організацію різних видів рекреаційних комплексів;
- планувальну організацію жилого поверху, приміщень громадського та адміністративно-господарського призначення;
- основи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів.

вміти: Проводити аналіз макро- і мікросередовища рекреаційного комплексу, моніторинг основних конкурентів на внутрішньому та зовнішньому ринках туристичних послуг, використовуючи стандартні методики моніторингу.

мати компетентності:

- здатність здійснювати аналіз сучасного стану та ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових рекреаційних комплексів;
- готовність визначати джерела та проводити пошук, накопичення і аналіз географічної інформації стосовно елементів туристичного потенціалу території, існуючих і планованих рекреаційних систем;
- здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку видового (спеціалізованого) туризму.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Рекреаційні комплекси

Змістовий модуль 1 Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень

Тема 1.1 Мета предмет та завдання вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси». Історичні періоди розвитку рекреаційної архітектури. Актуальність вивчення дисципліни. Об'єкт, предмет вивчення дисципліни. Основні поняття дисципліни. Еволюція «старого» рекреаційного середовища. «Нове» архітектурне середовище. Сучасна рекреаційна архітектура.

Тема 1.2 Планувальна організація рекреаційних територій. Основи формування рекреаційного простору. Планувальна організація рекреаційного регіону.

Тема 1.3 Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони. Планувальна організація рекреаційного району. Планувальна організація рекреаційної зони.

Змістовий модуль 2 Планувальна організація рекреаційних комплексів

Тема 2.1 Планувальна організація рекреаційних комплексів. Види й класифікація рекреаційних комплексів. Планувальна організація курортних комплексів. Планувальна організація комплексів відпочинку. Планувальна організація туристських комплексів.

Тема 2.2 Функціонально-планувальна структура жилого поверху рекреаційного закладу. Функціонально-планувальна структура рекреаційних закладів. Основні складові внутрішнього простору. Основи формування внутрішнього простору рекреаційних закладів. Планувальна організація жилого поверху рекреаційних закладів.

Тема 2.3 Функціонально-планувальна структура ресторанного господарства у рекреаційному закладі. Приміщення ресторанного господарства. Архітектурно-планувальні рішення підприємств ресторанного господарства. Композиційні схеми підприємств ресторанного господарства.

Тема 2.4 Інтер'єр як організований внутрішній простір. Інтер'єр приміщень рекреаційного закладу. Інтер'єр ресторанного господарства як частки рекреаційного закладу.

Структура навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси»

Змістові модулі та теми	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	пр	срс		лек	лаб	пр	срс
МОДУЛЬ 1. Рекреаційні комплекси (семестр 4)										
Змістовий модуль 1 Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень										
Тема 1.1.	18	6		6	6	18	2		2	14
Тема 1.2.	18	6		6	6	18	1		1	16
Тема 1.3.	18	4		4	10	18	1		1	16
Разом за ЗМ 1	54	16		16	22	54	4		4	46
Змістовий модуль 2 Планувальна організація рекреаційних комплексів										
Тема 1.2.1.	13	4	-	4	5	13	1	-	1	11
Тема 1.2.2.	14	4	-	4	6	14	1	-	2	11
Тема 1.2.3.	14	4	-	4	6	14	1	-	2	11
Тема 1.2.4.	13	4	-	4	5	13	1	-	1	11
Разом за ЗМ 2	54	16	-	16	22	54	4	-	6	44
Індивідуальне завдання. Планувальна організація рекреаційного закладу										
Інд. завдання (ІЗ) РГР	36	-	-	-	36	36	-	-	-	36
Усього годин	144	32	-	32	80	144	8		10	126

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1.1. Рекреаційна архітектура та планувальна організація рекреаційних утворень			
1	Мета, предмет та завдання вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси». Історичні періоди розвитку рекреаційної архітектури.	6	2
2	Планувальна організація рекреаційних територій.	6	1
3	Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони.	2	-
Змістовий модуль 1.2. Планувальна організація рекреаційних комплексів			
5	Планувальна організація рекреаційних комплексів	2	-
6	Функціонально-планувальна структура рекреаційного закладу	2	1
7	Функціонально-планувальна структура ресторанного господарства у рекреаційному закладі	2	1
8	Тема 7. Інтер'єр як організований внутрішній простір	4	1
Разом		24	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони.	2	1
2	Планувальна організація рекреаційних комплексів	2	1
3	Функціонально-планувальна структура рекреаційного закладу	2	1
4	Функціонально-планувальна структура ресторанного господарства у рекреаційному закладі	2	1
Разом		8	4

6. Теми лабораторних занять

Не передбачено.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Мета предмет та завдання вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси». Історичні періоди розвитку рекреаційної архітектури.	6	14
2	Планувальна організація рекреаційних територій.	6	16
3	Планувальна організація рекреаційного району й рекреаційної зони.	10	16
4	Планувальна організація рекреаційних комплексів	5	11
5	Функціонально-планувальна структура рекреаційного закладу	6	11
6	Функціонально-планувальна структура ресторанного господарства у рекреаційному закладі	6	11
7	Інтер'єр як організований внутрішній простір	5	11
8	Виконання РГР	36	36
Разом		80	126

9. Індивідуальні завдання (РГР)

Планувальна організація рекреаційного комплексу та формування простору рекреаційного закладу. Відповідно до варіанту студент повинен розробити ситуаційний план території, схему проїзду до закладу, план благоустрою території, визначити перелік приміщень згідно із нормативними документами, розробити внутрішнє зонування простору, концепцію закладу та зробити теоретичні висновки щодо планувальних особливостей даного типу рекреаційного комплексу.

У РГР студент має показати:

- знання і правильне розуміння вивченої дисципліни;
- уміння використовувати літературні джерела, аналізувати практичний матеріал і викладати свої міркування з того чи іншого питання;

- уміння використовувати теоретичні знання у процесі аналізу конкретних даних.

РГР виконується студентами самостійно протягом вивчення дисципліни із проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Обсяг – 36 годин, відведених на самостійну роботу для всіх форм навчання.

Тематика РГР:

№ з/п	Назва, тип закладу	Кількість місць
1.	Готель *****	100
2.	Готель-люкс *****	50
3.	Клуб-готель ****	50
4.	Приморський готель ****	100
5.	Апартамент-готель ****	50
6.	Палац-готель ****	50
7.	Бізнес-готель ****	100
8.	Готельно-розважальний комплекс***	100
9.	Спа-готель ***	50
10.	Курортний готель ***	100
11.	Пансіонат **	100
12.	Мотель **	50
13.	Будинок відпочинку **	300
14.	Туристичний комплекс **	100
15.	Агроготель **	50
16.	Мотель *	100
17.	Туристсько-оздоровчий комплекс *	300
18.	База відпочинку *	100
19.	Гірський притулок *	50
20.	Туристична база *	50

10. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Проблемні лекції, міні-лекції, кейс-методи, робота в малих групах, система дистанційного навчання Moodle. Лекції із застосуванням відеофільмів, мультимедіа. Самостійна робота.

11. Методи контролю

Оцінювання знань, вмінь та навичок студентів включає ті види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси» передбачають лекційні, практичні заняття, самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань, у тому числі розрахунково-графічного завдання.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;

оцінювання роботи і знань студентів під час лекційних занять;

оцінювання виконання та захист індивідуального завдання (розрахунково-графічної роботи);

презентація результатів РГР;
складання проміжного контролю знань за змістовими модулями;
складання екзамену.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних та лекційних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання індивідуального науково-дослідного завдання (розрахунково-графічного завдання); складання проміжного контролю із змістових модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних та лекційних заняттях проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних та лекційних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Поточний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеликого практичного завдання. Поточний тестовий контроль проводиться два рази на семестр (в рамках вивчення змістовного модуля чи теми). Загальна тривалість тестів з модуля I – 1 година (по 0,5 години на виконання одного тесту з одного змістового модуля). Поточне тестування з кожного змістового модуля складається з 40 тестів. Одна правильна відповідь на кожен з тестів дорівнює 0,25 бала. Тестове завдання містить запитання одиничного вибору різного рівня складності. Тести для поточного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Підсумковий контроль за Модулем I - у формі екзамену.

До складання екзамену допускають студентів, що мають задовільну кількість балів із основних навчальних елементів змістових модулів та інших завдань передбачених програмою дисципліни, але не менше, ніж 35 балів.

Екзамен здійснюється за екзаменаційними білетами, які містять 50 тестових завдань (1- 40 – закриті тестові завдання; 41-50 – відкриті питання) і дають можливість здійснити оцінювання знань студента за дисципліною «Рекреаційні комплекси». Одна правильна відповідь за закрите тестове завдання дорівнює 0,5

бала, тобто за закриті тестові завдання можна одержати 20 балів; правильна і вичерпна відповідь на відкрите питання дозволяє одержати 1 бал, тобто відкриті питання дозволяють студентам набрати 10 балів. Таким чином, всього за екзамен можна одержати 30 балів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточна атестація та самостійна робота										Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2				ІЗ (РГР)				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					
20			30				20			30%	100%
70%											

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73	задовільно		D
60-63			E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	F _x
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	F

13. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням з дисципліни „Рекреаційні комплекси” (для студентів 4 курсу напряму підготовки 0504 (6.020107) „Туризм”) / Авт.: Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: М. М. Покоłodна, А. А. Рябєв. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 40 с.

2. Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси» (для студентів IV курсу напряму підготовки 0504 «Туризм») Укл. Покоłodна М.М., Рябєв А.А. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 24 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси» (для студентів IV курсу напряму підготовки 0504 «Туризм»). Укл. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л., Рябєв А.А. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 96 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов/ В.В. Адамович, Б.Г. Бархан, В.А. Варезкин и др.; Под общ ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Стройиздат, 1984.-543с., ил.
2. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Организация, управление, обслуживание. Учеб. пособие: 2-е издание., переаб. и доп.- К.: Дакор, 2006 – 288 с.
3. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство. Проблемы, перспективы, сертификация. – Киев: ВИРА-Р, 2001.-208 с.
4. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352с.
5. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы: Учеб. пособие / Под общ. Ред. В.К. Федорченко. – К.: Вища шк., 2004. – 346 с.
6. Орлов М.А. Крупные туристские центры. – М.: Стройиздат, 1983. – 159 с.
7. Полянский А.Т. Архитектура комплексов отдыха. - – М.: Стройиздат, 1988. – 127 с.

Допоміжна

1. Богушева В.И. Организация обслуживания посетителей ресторанов и баров. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 416 с.
2. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352с.
3. Захарченко М.Н. Обслуживание на предприятиях общественного питания: Учеб. для учащихся техникумов, по спец. 1752 «Организация обслуж. в предприятиях общественного питания». – М.: Экономика, 1986. – 272 с.
4. Нечаюк Л.І., Телеш Н.О. Готельно – ресторанний бізнес: Менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр початкової літератури, 2003. – 348с.
5. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2006.- 304с.

15. Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://eprints.kname.edu.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби туризму і курортів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourism.gov.ua>
3. Електронна бібліотека туристичної літератури [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.tourlib.net>
4. Дистанційний курс навчання з дисципліни «Рекреаційні комплекси» (для студентів всіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 «Менеджмент» та 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=876>

Аркуш актуалізації

Робоча програма навчальної дисципліни
(назва)

за напрямом / спеціальністю підготовки
(залишіть потрібне)

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри
(на якій розроблена робоча програма)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Зав. випускової кафедри
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Декан факультету
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ” 201 _ року

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри
(на якій розроблена робоча програма)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Зав. випускової кафедри
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Декан факультету
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ” 201 _ року

на 201.../1... навч. рік переглянута та затверджена "Без змін"

Завідувач кафедри
(на якій розроблена робоча програма)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Зав. випускової кафедри
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 201 _ року

Декан факультету
(за належністю напрям / спеціальності)

..... (.....)
(підпис) (прізвище та ініціали)

М.П. “ ” 201 _ року